

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EVALUATIVAS - NOVENO GRADO – I CORTE EVALUATIVO 2025

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
27 INICIA ICE Reactivación clubes MUN, Lectura, Revista cultural, Consejería espiritual	28 LyL Inicia preparación Musa Dariana 7° a 9° LyL: Inicio de Murales Darianos. ( IL1 )	29	30 Eucaristía de bienvenida (todos) GEO: Se orienta Álbum de mapas (C 3)	31 Elección Electiva estudiantil de 5° a 11°
03 FEBRERO Math: 1ra etapa. Decathlon Math Primaria	04 AEP: Redacción Noticia ( IL1 ) 20 pts	05	06 Eucaristía Acción de Gracias: Seniors y PFFF GEO: Guía de Trabajo (C 1) 15 pts. Computación: PC Digital #1 (IL 1) 20 pts	07 Física. Guía de trabajo 1 (IL 2) 10 pts.
10 DDM: Debate ( IL1 ) 30pts VF. Asigno lapbook (C 1) AB	11	12 ECTO 3° Eucaristía EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 1) 20 pts	13 Eucaristía 7°, 8° y 9°	14
17 VF. Presenta lapbook (C 1) AB 30 Pts.	18	19 QUIM: PC! (C1) 10pts LyL: PC 1 . ( IL2-3 ) 10 pts.	20 Eucaristía 4°, 5° y 6° Computación: PC Digital #2 (IL 2) 20 pts Estadística: P.C 1 (C1) 15 pts	21 GEO: Clase práctica (C2) 15 pts Física. Experimento científico. (IL 3) 10 pts. Matemática: P.C.1 (C1,C2) 10 pts
24	25 AEP: Clase P ( IL 2 ) 20 pts Literature: Quiz (IL 1, 2, 3) 10 pts Literature: Project Assign (IL 4,5)	26 EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 2) 20 pts R&W: Quiz #1 (IL 1,2,3) 10 pts. QUIM: Laboratorio (C2, C3) 10 pts LyL: Fin de Murales Darianos. 30 pts	27 LyL: Festival Dariano 20 pts.	28 EPI
03 MARZO DDM: Album( IL2 ) 20pts	04	05 Eucaristía Miércoles de Ceniza EE.FF: Ejercicios Prácticos (IL 3) 20 pts LyL: PC 2 . ( IL4-5) 10 pts.	06 Computación: PC Digital #3 (IL 3) 20 pts Estadística: G.T 1 (C2,C3) 15 pts	07 Literature: Project due (IL 4,5) 15 pts Física. Prueba corta 1 ( IL 4 ) 10 pts. VF. Asignar Presentación (C 2) AB
10	11 R&W: Assign Project 1 (IL 4,5,6)	12 Encuentro Amigos de Jesús 7:40am 1° , y 8:20 IINN Matemática: Inicia Taller (C3, C4)	13	14 Física. Guía de trabajo 2 (IL 5) 10 pts. VF. Presentación (C 2) AB 30 Pts.
17 DDM: Inicia Cuento( IL3 )	18 AEP: Publicidad ( IL3 ) 20 pts R&W: Project Due (IL 4,5,6) 15 pts	19 Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2° y 8:20 3° Confesiones Primaria y PFFF QUIM: PC2 (C4) 10 pts Matemática: Finaliza Taller 20 pts	20 Computación: PC Digital #4 (IL 4) 10 pts Estadística: G.T 2 (C4) 15 pts	21 Matemática: P.C. 2 (C3, C4) 10 pts
24 DDM: Finaliza Cuento( IL3 ) 30 pts QUIM: Exposición (C5) 10 pts	25 AEP: Diagrama ( IL 4 ) 20 pts Física. Prueba corta 2 (IL 7) 10 pts.	26 R&W: Quiz #2 (IL 7,8,9) 10 pts. QUIM: GT (C6) 10 pts.	27 Eucaristía 7°, 8° y 9° GEO: Entrega del álbum de mapas. 20 pts.	28 EPI
31 Computación: Typing Club (IL 6) 20 pts	01 ABRIL	02 Exámenes ICE 01-11 ECTO 10°- Eucaristía PFFF Examen de Reading and Writing 40 pts.	03 Eucaristía 4°, 5° 6° Computación: PC Digital #5 (IL 5) 10 pts Examen de Literature 40 pts.	04 Examen de Geografía 40 pts.
07 Examen de Matemáticas 40 pts.	08 Examen de Física 40 pts.	09 Examen de Química 40 pts.	10 Eucaristía 10°y 11° Examen de Estadística 40 pts.	11 Finaliza ICE Examen de Lengua y Literatura 30 pts.

Actividades académicas		Actividades extracurriculares, religiosas y de PPMFF.	
AEP: Revisión de libro 20 pts	LyL: Trabajo en clase 10 pts.	Enero 30: Eucaristía General	Abril 02: ECTO 10° Eucaristía PFFF
DDM: Revisión de libro 20 pts	Edebé /Redacción y ortografía 10 pts.	Febrero 06: Eucaristía Acción de Gracias Seniors y PFFF	Abril 03: Eucaristía 4°, 5° 6°
GEO: Revisión de cuadernos 10 pts.	Revisión de cuaderno. 10 pts.	Febrero 12: ECTO 3° Eucaristía	Abril 10: Eucaristía 10°y 11°
Literature: Classwork 20 pts	Matemática: Carpeta de evidencia de aprendizaje 20 pts.	Febrero 13: Eucaristía 7°, 8° y 9°	
Participation 15 pts	R&W: Classwork 15 pts.	Febrero 20: Eucaristía 4°, 5° y 6°	
EE.FF; Participación y Uniforme 40 pts.	Participation 10 pts.	Marzo 05: Miércoles de cenizas	
Física. Trabajos y tareas en clase 10 pts.	VF. Trabajo en clase. 40 pts	Marzo 12: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 1° 8:20 IINN	
Química: Revisión de Trabajos: 10 pts	Estadística: Trabajo en Clase. 15 pts.	Marzo 19: Encuentro Amigos de Jesús 7:40 2° 8:20 3°	
TAC: Clase práctica 100 pts.		Marzo 27: Eucaristía 7°, 8° y 9°	

# OBJETIVOS I CORTE EVALUATIVO 2025 – NOVENO GRADO

## Al realizar las diferentes actividades evaluativas, el estudiante deberá alcanzar:

### Lengua y Literatura:

1. Diseña un **Paseo Dariano** en el que expone la vida, obras e impacto del príncipe de las letras castellanas Rubén Darío; reflejando información precisa y significativa de forma creativa.
2. Identifica los tipos de párrafos y su idea tónica en diferentes contextos comunicativos.
3. Aplica los patrones textuales, ideas explícitas o implícitas en diferentes escritos.
4. Elabora mapas cognitivos tipos sol y araña cumpliendo con sus respectivas características.
5. Identifica los diferentes tipos de lenguaje en diversos escritos.

### Matemática:

1. Identifica los casos de productos notables en una prueba escrita.
2. Aplica los casos de productos notables correctamente en una prueba escrita.
3. Identifica los casos de factorización en un taller de variados ejercicios.
4. Aplica los casos de factorización correctamente en un taller de variados ejercicios

### Estadística:

1. Diferencia los conceptos de población, persona o individuo y muestra; así como variable cuantitativa discreta y variable continua, en diferentes ejercicios y situaciones de su entorno.
2. Elabora tablas de frecuencias y de categoría en base a la recolección y organización de datos cualitativos y cuantitativos no agrupados de situaciones reales de la comunidad.
3. Interpreta información estadística aplicando las distribuciones de frecuencias no agrupadas.
4. Elabora tablas de distribución de frecuencias agrupadas.

### Química :

1. Describir los tipos de materia y sus propiedades generales y específicas, considerando ejemplos de la vida cotidiana.
2. Define y diferencia entre mezclas, sustancias puras y compuestos.
3. Realiza mezclas de sustancias y soluciones de métodos de separación para clasificar las sustancias.
4. Calcular el número de protones, neutrones y electrones en un átomo a partir de su número atómico y número másico.
5. Diferencia los modelos atómicos propuestos a lo largo de la historia, desde el modelo de Dalton hasta el modelo cuántico.
6. Aplica el principio de Aufbau en ejercicios de configuraciones electrónicas por niveles de algunos elementos químicos.

### Vida y Fe:

1. Confecciona un lapbook presentando los signos propios del tiempo de cuaresma, prácticas piadosas y tradiciones culturales que se identifican con la Cuaresma.
2. Realiza una presentación sobre lo que es el pecado y distinguiendo entre pecado original y pecado venial comentando el remedio para los pecados capitales.

### TAC: Danza

1. Desarrolla la creatividad por medio de la ejecución de las diferentes danzas
2. Ejecuta coreografías dirigidas en el espacio por medio de conteos o cambios musicales
3. Ejecuta y memoriza escuela de pasos dirigidos.
4. Ejecuta la danza dominando los movimientos corporales acorde a la danza que escucha
5. Ejecuta la danza implementando expresiones corporales adecuadas al son que escucha por medio de coreografía grupal.

### Educación Física:

1. Analiza y demuestra conocimiento de las pruebas de eficiencia física como propósito cardiovascular en el rendimiento físico.
2. Realiza correctamente las PEF físicas de forma individual sin riesgos a lesiones.
3. Expresa actitud de entusiasmo respetando a sus compañeros en todo momento de la clase.

### Física.

1. Diferencia algunos conceptos que describen el estudio de fenómenos y cantidades físicas.
2. Utiliza de forma correcta el algoritmo para despejar ecuaciones físicas.
3. Describe las etapas del método científico con ejemplos concretos.
4. Resuelve problemas físicos sobre conversión de unidades de medida
5. Resuelve ejercicios donde conviertan entre unidades del SI y sistemas alternativos
6. Resuelve problemas físicos con gráficas sobre vectores
7. Realiza operaciones matemáticas con notación científica.

### DDM:

1. Distingue las características e importancia de los derechos humanos .
2. Reconoce las características de la dignidad de la mujer nicaragüense.
3. Identifica los derechos de la mujer en los diferentes ámbitos sociales.

### Computación:

1. Demuestra comprensión, aplicación y actitud proactiva en el uso de la sintaxis básica de Python para resolver problemas de programación simples.
2. Aplica conocimientos sobre argumentos y propiedades para crear funciones y personalizar objetos o estructuras en un entorno de programación.
3. Utiliza bucles en programación para resolver tareas repetitivas de manera eficiente y estructurada.
4. Diseña e implementa una barrera automatizada controlada por un sensor de movimiento, logrando una respuesta eficiente al detectar objetos o personas.
5. Diseña e implementa un sistema robótico automatizado para gestionar el aparcamiento de vehículos, optimizando el uso del espacio y los tiempos de operación.
6. Desarrolla habilidades de mecanografía mediante lecciones interactivas en TypingClub, escribiendo con precisión y fluidez el cuento "La unión perfecta".

### Reading and writing:

1. Identifies the meanings of previewed vocabulary words when completing sentences.
2. Identifies the main idea in a given paragraph or text.
3. Distinguishes between arguments and opinions in social media posts.
4. Uses adjectives to describe food in their written and oral form.
5. Uses synonyms to avoid repeating a noun to make our language more varied and interesting.
6. Uses relative clauses to describe or give extra information about an object, person, or place.
7. Matches words and definitions.
8. Identifies supporting details in a written work.
9. Chooses the correct modal of obligation and necessity to complete sentences.

### Literature:

1. Uses vocabulary words extracted from the reading with accuracy.
2. Applies reading comprehension techniques to find main ideas and key details in the passage.
3. Identifies the type of conflict presented in a story.
4. Uses vocabulary words extracted from the reading with accuracy.
5. Lists similarities and differences between different subjects.

### AEP:

1. Identifica las principales funciones de la asignatura en la comprensión de emprendimientos
2. Identifica las cualidades que posee un buen emprendedor en el desarrollo de sus ideas emprendedoras
3. Identifica las cualidades que posee un buen emprendedor en el desarrollo de sus ideas emprendedoras
4. Comprende las diferentes estrategias utilizadas por los grandes emprendedores en el desarrollo de sus ideas.

### Geografía:

1. Demuestra un conocimiento sólido de conceptos como continente, océano, península, isla, istmo, etc. demostrando interés por conocer y comprender los límites y extensión de los continentes.
2. Interpreta mapas políticos y físicos para identificar fronteras, capitales, ciudades importantes y divisiones administrativas.
3. Crea mapas claros, precisos y estéticamente atractivos, utilizando diferentes técnicas y herramientas.